

Motivation für die Erstellung eines Digitalisierungskonzepts (Mehrfachauswahl möglich)	Notwendigkeit im Rahmen des 8-Punkte-Plans Ein solches Konzept wurde schulintern (Schulleitung, Steuergruppe, Konferenz, ...) als wichtig erachtet.
Wer wird beim Erstellen des Konzepts unterstützen?	IT-Steuergruppe + Administratoren + Schulleitung
Wer wird beim Erstellen des Digitalisierungs-Konzepts beteiligt sein? (Mehrfachauswahl möglich)	Schulleitung Steuergruppe/Schulentwicklungsgruppe E-Learning-/eEducation-/Digitalisierungsbeauftragte*r
Es gibt die Möglichkeit, für die Erstellung des Digitalisierungs-Konzepts Schulentwicklungsberatung in Anspruch zu nehmen. Bitte kreuzen Sie die für Ihre Schule zutreffenden Aussagen an (Mehrfachauswahl)	Die Kontakte in der Schulentwicklungsberatung bzw. -begleitung an den für meine Schule zuständigen Pädagogischen Hochschulen sind unserer Schule bekannt. Unsere Schule wird keine Schulentwicklungsberatung/Schulentwicklungsbegleitung für die Erstellung des Digitalisierungskonzepts in Anspruch nehmen. (Anmerkung: Sie kann jederzeit während der Erstellung des Digitalisierungs-Konzepts trotzdem in Anspruch genommen werden, wenn sich die Notwendigkeit ergibt.)

Einleitung

Maßnahmen

IST-Stand	Maßnahme	Ergebnis der Evaluation	Ziel	Kommentare zur Maßnahme
eEducation-Lernen und Entwicklung				
Eltern ... beteiligen sich partizipativ an digitalen Schulprojekten, stärken dadurch eigene digitale Kompetenzen und erlauben auch in frühen Schulstufen den Einsatz privater digitaler Lernbegleiter (Smartphones, Tablets).	Digitale Events		... nehmen an Schulveranstaltungen zur Weiterentwicklung ihrer digitalen Kompetenzen teil (z.B. SaferInternet-Schulveranstaltungen) und stehen dem digitalen Lernen positiv gegenüber.	
Lehrer/innen ... festigen ihr Wissen durch die kontinuierliche Erprobung des digitalen Medieneinsatzes im Unterricht (digitale Kompetenz = knowledge, skill, attitude) und entwickeln eigene digitale Kompetenzen laufend weiter.	Digitale Kompetenz		... können Lernplattformen für Unterrichtszwecke nutzen (z.B. Austausch von Dokumenten, Nutzung eDidaktischer Szenarien, ...) und erproben ihren Einsatz im Unterricht.	
Schulmanagement ... fordert adäquate Fortbildungsangebote in Bezug auf eLearning bei den verschiedenen Fortbildungsinstitutionen ein.	Fort- und Weiterbildung		... betreibt verstärkt eine aktive Personalentwicklung (Unterrichtsentwicklung: Methodik, Kompetenzorientierung; Leistungsbeurteilung), insbesondere aber in Richtung der unter „Lehrer/innen“ angeführten digitalen Kompetenzen.	
Schüler/innen ... führen als Teil des Lernprozesses eigenständige ePortfolios, Lerntagebücher (Prozessportfolio)	Lerntagebuch		... arbeiten laufend an ihren personalen und sozialen Kompetenzen.	
Schüler/innen ... nutzen kontinuierlich eine oder mehrere Lernplattformen.	Nutzung Lernplattform		... machen erste Erfahrungen in der Nutzung von Lernplattformen und können einige Grundfunktionen nutzen.	
eEducation-Kooperation				

<p>Lehrer/innen ... legen in den Arbeitsgemeinschaften gemeinsam eine Basis für die digitalen Unterrichtsmaterialien (Onlinequellen, digitale Schulbücher, eduthek, ...) zu den Fächern fest.</p>	<p>Digitale Fachkoordination</p>		<p>... tauschen ihre digitalen und nicht digitalen Unterrichtsmaterialien untereinander aus.</p>	
<p>Schulmanagement ... unterstützt und fördert die Kooperation unter Lehrer/innen zur Erstellung neuer digitaler Unterrichtsmaterialien (z.B. eTapas-Einreichungen als Aktivität).</p>	<p>Digitale Schulentwicklung</p>		<p>... bezieht die Lehrer/innen in Schulentwicklungsprozesse mit ein.</p>	
<p>Schüler/innen ... wenden regelmäßig im Unterricht kooperative und kollaborative Lehr- und Lernformen auf Lernplattformen an.</p>	<p>Digitaler Unterricht</p>		<p>... wenden im Unterricht regelmäßig kooperative und kollaborative Lehr- und Lernformen an und machen dabei erste Erfahrungen mit Lernplattformen oder anderen elektronischen Arbeits-, Kommunikations- und Dokumentationsmöglichkeiten.</p>	
<p>Lehrer/innen ... kooperieren mit anderen Kolleg/innen bei der Erstellung digitaler Materialien (z.B. eCOOL-Arbeitsaufträge), Projekten und Unterrichtssequenzen.</p>	<p>Fächerübergreifender Unterricht</p>		<p>Vernetzter fächerübergreifender Unterricht. zu ausgewählten Themengebieten werden gemeinsam interaktive Unterrichtssequenzen geplant und durchgeführt.</p>	
<p>Öffentlichkeit ... unterstützt Projekte zur digitalen Mediennutzung aktiv mit Ressourcen.</p>	<p>Präsentation der Schule</p>		<p>... initiiert bzw. kooperiert bei Projekten zur digitalen Mediennutzung.</p>	
<p>Schüler/innen ... kooperieren bei der Erstellung digitaler Materialien und Projekte.</p>	<p>Projektarbeit</p>		<p>... erarbeiten über Arbeitsaufträge in über die Einzelarbeit hinausgehenden Sozialformen (z.B. Gruppen-/Partnerarbeit) gemeinsame Arbeitsergebnisse und Lernprodukte.</p>	
<p>eEducation-Organisation/Infrastruktur und Kommunikation</p>				
<p>Schulmanagement ... verankert Ziele zur digitalen Bildung im Leitbild der Schule.</p>	<p>E-education</p>		<p>... setzt Aktivitäten zur Erreichung des Status „Expert.Schule“, dokumentiert diese, erwirbt damit „Badges“ (siehe www.eeducation.at) und entwickelt sich so zur Expert-Schule.</p>	

<p>Lehrer/innen ... nutzen regelmäßig die digitalen Kommunikationstools der gemeinsam mit der Schulleitung beschlossenen digitalen Informationsinfrastruktur zum Austausch von sensiblen Informationen, wie zum Beispiel Leistungsnachweisen von Schüler/innen (geschlossene Systeme: Lernplattformen, Office365, ...)</p>	<p>Leistungsaufzeichnungen</p>	<p>... nutzen digitale Kommunikationstools zum Austausch von sensiblen Informationen, wie zum Beispiel Leistungsnachweisen von Schüler/innen (geschlossene Systeme: Lernplattformen, Office365, Schulverwaltungsprogramme, ...)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Schüler/innen ... stellen laufend Schulprojekte online.</p>	<p>Werbung</p>	<p>... pflegen einen angemessenen, verantwortungsbewussten Umgang mit sozialen Medien.</p>
---------------------------------------------------------------------------	----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

eEducation-Feedback, Reflexion und Evaluation

<p>Schüler/innen ... nutzen regelmäßig eine Lernplattform für die Reflexion und Evaluation ihrer Unterrichts- und Entwicklungsarbeit.</p>	<p>Feedback</p>	<p>... lernen den Umgang mit Fremdbeurteilungen und Feedbacks als Basis für ihre eigenverantwortliche Weiterentwicklung.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Lehrer/innen ... erhalten regelmäßig Unterrichtsbesuche anderer Lehrer/innen zur Fremdreflexion des eigenen Unterrichts und besuchen selbst den Unterricht anderer Lehrer/innen zu diesem Zweck.</p>	<p>Hospitation</p>	<p>... machen erste Erfahrungen mit kollegialen Unterrichtsbesuchen und dem diesbezüglichen Geben und Nehmen von Feedback.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Lehrer/innen ... nutzen zur Reflexion und Evaluation der Unterrichts- und Entwicklungsarbeit eine Lernplattform (z.B. ergänzende verbalisierte Feedbacks durch Lehrer/innen-Teams).</p>	<p>Kollegiales Unterstützungsangebot</p>	<p>... machen erste Erfahrungen mit kollegialen Unterrichtsbesuchen und dem diesbezüglichen Geben und Nehmen von Feedback.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

eEducation-Unterricht

<p>Schüler/innen ... entwickeln durch diese selbstgesteuerten Lernphasen sowohl die Kompetenzen als auch eine positive Haltung zu lebenslangem Lernen.</p>	<p>Festigung</p>	<p>... arbeiten mit digitalen Arbeitsaufträgen und Materialien.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	---------------------------------------------------------------------

Lehrer/innen

... bereiten ihre digitalen Arbeitsaufträge e-didaktisch auf (eTapas, digi.Komp-Beispiele)

Online Arbeitsaufträge

... lassen die im Rahmen von Arbeitsaufträgen von Schüler/innen erstellten Lernprodukte digital auf eine Plattform hochladen (LMS, Moodle, Office365, andere Lernplattformen).

eEducation-Lernen und Entwicklung

IST-Stand	Maßnahme	Ergebnis der Evaluation	Ziel	Kommentare zur Maßnahme
Eltern ... beteiligen sich partizipativ an digitalen Schulprojekten, stärken dadurch eigene digitale Kompetenzen und erlauben auch in frühen Schulstufen den Einsatz privater digitaler Lernbegleiter (Smartphones, Tablets).	Digitale Events		... nehmen an Schulveranstaltungen zur Weiterentwicklung ihrer digitalen Kompetenzen teil (z.B. SaferInternet-Schulveranstaltungen) und stehen dem digitalen Lernen positiv gegenüber.	

Digitale Events

Wer arbeitet mit?	Kollegium (13.09.2021 - 08.07.2022) SchülerInnen (13.09.2021 - 08.07.2022) TeilnehmerInnen (13.09.2021 - 08.07.2022)
Zusatz-Information zur zeitlichen Umsetzung	
Indikator für Ziel-Erreichung	Anzahl der Events
Kompetenzbereiche	eEducation-Lernen und Entwicklung eEducation-Organisation/Infrastruktur und Kommunikation
Handlungsfelder	Digitale Zusammenarbeit Unterstützungsangebote vorort
Beschreibung	Mögliche Umsetzungsszenarien: Workshops Kinder-Eltern, Kinder-Senioren , Elternabende zu digitalen Themenbereichen insbesondere digitaler Sicherheit.

eEducation-Lernen und Entwicklung

IST-Stand	Maßnahme	Ergebnis der Evaluation	Ziel	Kommentare zur Maßnahme
Lehrer/innen ... festigen ihr Wissen durch die kontinuierliche Erprobung des digitalen Medieneinsatzes im Unterricht (digitale Kompetenz = knowledge, skill, attitude) und entwickeln eigene digitale Kompetenzen laufend weiter.	Digitale Kompetenz		... können Lernplattformen für Unterrichtszwecke nutzen (z.B. Austausch von Dokumenten, Nutzung eDidaktischer Szenarien, ...) und erproben ihren Einsatz im Unterricht.	

Digitale Kompetenz

Wer arbeitet mit?	Kollegium (13.09.2021 - 08.07.2022)
Zusatz-Information zur zeitlichen Umsetzung	
Indikator für Ziel-Erreichung	Regelmäßiger Einsatz
Kompetenzbereiche	eEducation-Lernen und Entwicklung eEducation-Unterricht
Handlungsfelder	Digitale Zusammenarbeit Einbettung digitaler Technologien im Unterricht Fort-/Weiterbildung zur Professionsentwicklung
Beschreibung	"Learning by doing" - durch den stetigen Einsatz diverser digitaler Medien soll die eigene digitale Kompetenz permanent geschult werden.

eEducation-Lernen und Entwicklung

IST-Stand	Maßnahme	Ergebnis der Evaluation	Ziel	Kommentare zur Maßnahme
Schulmanagement ... fordert adäquate Fortbildungsangebote in Bezug auf eLearning bei den verschiedenen Fortbildungsinstitutionen ein.	Fort- und Weiterbildung			
			... betreibt verstärkt eine aktive Personalentwicklung (Unterrichtsentwicklung: Methodik, Kompetenzorientierung; Leistungsbeurteilung), insbesondere aber in Richtung der unter „Lehrer/innen“ angeführten digitalen Kompetenzen.	

Fort- und Weiterbildung

Wer arbeitet mit?	Kollegium (13.09.2021 - 08.07.2022) Schulleitung (13.09.2021 - 08.07.2022)
Zusatz-Information zur zeitlichen Umsetzung	
Indikator für Ziel-Erreichung	ECTS
Kompetenzbereiche	eEducation-Lernen und Entwicklung
Handlungsfelder	Fort-/Weiterbildung zur Professionsentwicklung Personalentwicklung
Beschreibung	Die Schulleitung gibt 15 ECTS Credits als verpflichtende Fortbildung im digitalen Bereich vor. Das Augenmerk liegt auf der Absolvierung digitaler MOOCs.

eEducation-Lernen und Entwicklung

IST-Stand	Maßnahme	Ergebnis der Evaluation	Ziel	Kommentare zur Maßnahme
Schüler/innen ... führen als Teil des Lernprozesses eigenständige ePortfolios, Lerntagebücher (Prozessportfolio)	Lerntagebuch		... arbeiten laufend an ihren personalen und sozialen Kompetenzen.	

Lerntagebuch

Wer arbeitet mit?	Kollegium (13.09.2021 - 08.07.2022) SchülerInnen (13.09.2021 - 08.07.2022)
Zusatz-Information zur zeitlichen Umsetzung	
Indikator für Ziel-Erreichung	Kursnotizbuch im OneNote
Kompetenzbereiche	eEducation-Lernen und Entwicklung eEducation-Unterricht
Handlungsfelder	Einbettung digitaler Technologien im Unterricht
Beschreibung	Neben der klassischen Heftführung wird mittels OneNote zusätzlich die digitale Heftführung eingeführt.

eEducation-Lernen und Entwicklung

IST-Stand	Maßnahme	Ergebnis der Evaluation	Ziel	Kommentare zur Maßnahme
Schüler/innen ... nutzen kontinuierlich eine oder mehrere Lernplattformen.	Nutzung Lernplattform		... machen erste Erfahrungen in der Nutzung von Lernplattformen und können einige Grundfunktionen nutzen.	

Nutzung Lernplattform

Wer arbeitet mit?	Kollegium (13.09.2021 - 08.07.2022) SchülerInnen (13.09.2021 - 08.07.2022)
Zusatz-Information zur zeitlichen Umsetzung	
Indikator für Ziel-Erreichung	Sicherer Umgang
Kompetenzbereiche	eEducation-Kooperation eEducation-Lernen und Entwicklung eEducation-Unterricht
Handlungsfelder	Digitale Zusammenarbeit Einbettung digitaler Technologien im Unterricht
Beschreibung	Von Beginn an regelmäßiges Einbauen von Office365 in sämtlichen Unterrichtsgegenständen.

eEducation-Kooperation

IST-Stand	Maßnahme	Ergebnis der Evaluation	Ziel	Kommentare zur Maßnahme
Lehrer/innen ... legen in den Arbeitsgemeinschaften gemeinsam eine Basis für die digitalen Unterrichtsmaterialien (Onlinequellen, digitale Schulbücher, eduthek, ...) zu den Fächern fest.	Digitale Fachkoordination		... tauschen ihre digitalen und nicht digitalen Unterrichtsmaterialien untereinander aus.	

Digitale Fachkoordination

Wer arbeitet mit?	Kollegium (13.09.2021 - 08.07.2022)
Zusatz-Information zur zeitlichen Umsetzung	
Indikator für Ziel-Erreichung	Minimum an Austausch - 3 Materialsammlungen
Kompetenzbereiche	eEducation-Kooperation eEducation-Lernen und Entwicklung eEducation-Organisation/Infrastruktur und Kommunikation eEducation-Unterricht
Handlungsfelder	Apps, Software & Hardware Digitale Zusammenarbeit Einbettung digitaler Technologien im Unterricht Personalentwicklung
Beschreibung	In den Fachgruppen werden gemeinsam digitale Apps erstellt oder ausgewählt und für den Einsatz im Fachunterricht adaptiert. Regler Austausch von bestehenden digitalen Arbeitsmaterial. Die Freigabe erfolgt über OneDrive.

eEducation-Kooperation

IST-Stand	Maßnahme	Ergebnis der Evaluation	Ziel	Kommentare zur Maßnahme
Schulmanagement ... unterstützt und fördert die Kooperation unter Lehrer/innen zur Erstellung neuer digitaler Unterrichtsmaterialien (z.B. eTapas-Einreichungen als Aktivität).	Digitale Schulentwicklung		... bezieht die Lehrer/innen in Schulentwicklungsprozesse mit ein.	

Digitale Schulentwicklung

Wer arbeitet mit?	Kollegium (13.09.2021 - 08.07.2022) Schulleitung (13.09.2021 - 08.07.2022)
Zusatz-Information zur zeitlichen Umsetzung	
Indikator für Ziel-Erreichung	Mitarbeitergespräche
Kompetenzbereiche	eEducation-Feedback, Reflexion und Evaluation eEducation-Kooperation eEducation-Lernen und Entwicklung
Handlungsfelder	Digitale Zusammenarbeit Personalentwicklung
Beschreibung	Das gesamte Kollegium wird in den digitalen Entwicklungsprozess mit einbezogen. Rückmeldungen bzw. das Know-how der KollegInnen wird im Rahmen von Mitarbeitergesprächen von der Schulleitung eingeholt und bei Teambesprechungen diskutiert und zur Anwendung gebracht.

eEducation-Kooperation

IST-Stand	Maßnahme	Ergebnis der Evaluation	Ziel	Kommentare zur Maßnahme
Schüler/innen ... wenden regelmäßig im Unterricht kooperative und kollaborative Lehr- und Lernformen auf Lernplattformen an.	Digitaler Unterricht			
			... wenden im Unterricht regelmäßig kooperative und kollaborative Lehr- und Lernformen an und machen dabei erste Erfahrungen mit Lernplattformen oder anderen elektronischen Arbeits-, Kommunikations- und Dokumentationsmöglichkeiten.	

Digitaler Unterricht

Wer arbeitet mit?	Kollegium (13.09.2021 - 08.07.2022) SchülerInnen (13.09.2021 - 08.07.2022)
Zusatz-Information zur zeitlichen Umsetzung	
Indikator für Ziel-Erreichung	Sicherer Umgang mit Lerntools
Kompetenzbereiche	eEducation-Kooperation eEducation-Lernen und Entwicklung eEducation-Unterricht
Handlungsfelder	Digitale Zusammenarbeit Einbettung digitaler Technologien im Unterricht Unterstützungsangebote vorort
Beschreibung	Die SchülerInnen verwenden hauptsächlich Office365. Über diverse Lerntools wie zum Beispiel LearningSnacks oder Quizizz werden interaktive kollaborative Lernformen angeboten.

eEducation-Kooperation

IST-Stand	Maßnahme	Ergebnis der Evaluation	Ziel	Kommentare zur Maßnahme
Lehrer/innen ... kooperieren mit anderen Kolleg/innen bei der Erstellung digitaler Materialien (z.B. eCOOL-Arbeitsaufträge), Projekten und Unterrichtssequenzen.	Fächerübergreifender Unterricht		Vernetzter fächerübergreifender Unterricht. zu ausgewählten Themengebieten werden gemeinsam interaktive Unterrichtssequenzen geplant und durchgeführt.	

Fächerübergreifender Unterricht

Wer arbeitet mit?	Birgit Scherz (13.09.2021 - 08.07.2022) Stefan Geißler (13.09.2021 - 08.07.2022)
Zusatz-Information zur zeitlichen Umsetzung	
Indikator für Ziel-Erreichung	
Kompetenzbereiche	eEducation-Feedback, Reflexion und Evaluation eEducation-Kooperation eEducation-Lernen und Entwicklung eEducation-Unterricht
Handlungsfelder	Apps, Software & Hardware Digitale Zusammenarbeit Einbettung digitaler Technologien im Unterricht
Beschreibung	

eEducation-Kooperation

IST-Stand	Maßnahme	Ergebnis der Evaluation	Ziel	Kommentare zur Maßnahme
Öffentlichkeit ... unterstützt Projekte zur digitalen Mediennutzung aktiv mit Ressourcen.	Präsentation der Schule		... initiiert bzw. kooperiert bei Projekten zur digitalen Mediennutzung.	

Präsentation der Schule

Wer arbeitet mit?	Gemeinde Krottendorf-Gaisfeld (13.09.2021 - 08.07.2022)
Zusatz-Information zur zeitlichen Umsetzung	
Indikator für Ziel-Erreichung	Wirkung in der Öffentlichkeit
Kompetenzbereiche	eEducation-Kooperation eEducation-Organisation/Infrastruktur und Kommunikation
Handlungsfelder	Unterstützungsangebote vorort
Beschreibung	Über die sozialen Kanäle des Schulerhalters werden Ergebnisse/Projekte/Arbeiten etc. präsentiert.

eEducation-Kooperation

IST-Stand	Maßnahme	Ergebnis der Evaluation	Ziel	Kommentare zur Maßnahme
Schüler/innen ... kooperieren bei der Erstellung digitaler Materialien und Projekte.	Projektarbeit		... erarbeiten über Arbeitsaufträge in über die Einzelarbeit hinausgehenden Sozialformen (z.B. Gruppen-/Partnerarbeit) gemeinsame Arbeitsergebnisse und Lernprodukte.	

Projektarbeit

Wer arbeitet mit?	Birgit Scherz (13.09.2021 - 08.07.2022) Stefan Geißler (13.09.2021 - 08.07.2022) Verena Höberl (13.09.2021 - 08.07.2022) Jörg Hopfer-Karatzias (13.09.2021 - 08.07.2022) Helgrit Teferle (13.09.2021 - 08.07.2022) Eva Nagele (13.09.2021 - 08.07.2022) Florian Reisner (13.09.2021 - 08.07.2022)
Zusatz-Information zur zeitlichen Umsetzung	
Indikator für Ziel-Erreichung	Digitale Endprodukte
Kompetenzbereiche	eEducation-Kooperation eEducation-Unterricht
Handlungsfelder	Digitale Zusammenarbeit Einbettung digitaler Technologien im Unterricht
Beschreibung	Im Rahmen von Projekttagen bzw -wochen werden digitale Endprodukte erstellt.

eEducation-Organisation/Infrastruktur und Kommunikation

IST-Stand	Maßnahme	Ergebnis der Evaluation	Ziel	Kommentare zur Maßnahme
Schulmanagement ... verankert Ziele zur digitalen Bildung im Leitbild der Schule.	E-education			... setzt Aktivitäten zur Erreichung des Status „Expert.Schule“, dokumentiert diese, erwirbt damit „Badges“ (siehe www.eeducation.at) und entwickelt sich so zur Expert-Schule.

E-education

Wer arbeitet mit?	Schulleitung (13.09.2021 - 08.07.2022) Digitale Steuergruppe (13.09.2021 - 08.07.2022)
Zusatz-Information zur zeitlichen Umsetzung	
Indikator für Ziel-Erreichung	Dokumentation
Kompetenzbereiche	eEducation-Organisation/Infrastruktur und Kommunikation
Handlungsfelder	Digitale Zusammenarbeit Personalentwicklung
Beschreibung	Die Schulleitung setzt Maßnahmen damit in Zukunft der E-education Member Status auf den Expert Status gehoben wird.

eEducation-Organisation/Infrastruktur und Kommunikation

IST-Stand	Maßnahme	Ergebnis der Evaluation	Ziel	Kommentare zur Maßnahme
Lehrer/innen ... nutzen regelmäßig die digitalen Kommunikationstools der gemeinsam mit der Schulleitung beschlossenen digitalen Informationsinfrastruktur zum Austausch von sensiblen Informationen, wie zum Beispiel Leistungsnachweisen von Schüler/innen (geschlossene Systeme: Lernplattformen, Office365, ...)	Leistungsaufzeichnungen		... nutzen digitale Kommunikationstools zum Austausch von sensiblen Informationen, wie zum Beispiel Leistungsnachweisen von Schüler/innen (geschlossene Systeme: Lernplattformen, Office365, Schulverwaltungsprogramme, ...)	

Leistungsaufzeichnungen

Wer arbeitet mit?	Kollegium (13.09.2021 - 08.07.2022)
Zusatz-Information zur zeitlichen Umsetzung	
Indikator für Ziel-Erreichung	Anwendung
Kompetenzbereiche	eEducation-Kooperation eEducation-Organisation/Infrastruktur und Kommunikation
Handlungsfelder	Digitale Zusammenarbeit
Beschreibung	Die im Team zusammenarbeitenden LehrerInnen teilen und führen ihre Aufzeichnungen der Leistungen via Cloudsystem.

eEducation-Organisation/Infrastruktur und Kommunikation

IST-Stand	Maßnahme	Ergebnis der Evaluation	Ziel	Kommentare zur Maßnahme
Schüler/innen ... stellen laufend Schulprojekte online.	Werbung		... pflegen einen angemessenen, verantwortungsbewussten Umgang mit sozialen Medien.	

Werbung

Wer arbeitet mit?	SchülerInnen (13.09.2021 - 08.07.2022) Schulleitung (13.09.2021 - 08.07.2022)
Zusatz-Information zur zeitlichen Umsetzung	
Indikator für Ziel-Erreichung	Beiträge
Kompetenzbereiche	eEducation-Organisation/Infrastruktur und Kommunikation
Handlungsfelder	Digitale Zusammenarbeit
Beschreibung	Gelungene Projekte/Arbeiten/Diverses werden als Beitrag auf der Homepage oder in Social Media Kanälen veröffentlicht. SchülerInnen gestalten die Beiträge selbstständig.

eEducation-Feedback, Reflexion und Evaluation

IST-Stand	Maßnahme	Ergebnis der Evaluation	Ziel	Kommentare zur Maßnahme
Schüler/innen ... nutzen regelmäßig eine Lernplattform für die Reflexion und Evaluation ihrer Unterrichts- und Entwicklungsarbeit.	Feedback		... lernen den Umgang mit Fremdbeurteilungen und Feedbacks als Basis für ihre eigenverantwortliche Weiterentwicklung.	

Feedback

Wer arbeitet mit?	Kollegium (13.09.2021 - 08.07.2022)
Zusatz-Information zur zeitlichen Umsetzung	
Indikator für Ziel-Erreichung	Beurteilung
Kompetenzbereiche	eEducation-Feedback, Reflexion und Evaluation eEducation-Lernen und Entwicklung eEducation-Unterricht
Handlungsfelder	Apps, Software & Hardware Digitale Zusammenarbeit Einbettung digitaler Technologien im Unterricht
Beschreibung	Die SchülerInnen und Schüler erhalten permanentes Feedback über die Plattform MS Teams. Anhand der unterschiedlichen Kurse bekommen die Kursmitglieder sofortige Rückmeldungen und Bewertungen auf eingereichte Arbeiten.

eEducation-Feedback, Reflexion und Evaluation

IST-Stand	Maßnahme	Ergebnis der Evaluation	Ziel	Kommentare zur Maßnahme
Lehrer/innen ... erhalten regelmäßig Unterrichtsbesuche anderer Lehrer/innen zur Fremdreflexion des eigenen Unterrichts und besuchen selbst den Unterricht anderer Lehrer/innen zu diesem Zweck.	Hospitation		... machen erste Erfahrungen mit kollegialen Unterrichtsbesuchen und dem diesbezüglichen Geben und Nehmen von Feedback.	

Hospitation

Wer arbeitet mit?	Kollegium (13.09.2021 - 08.07.2022)
Zusatz-Information zur zeitlichen Umsetzung	
Indikator für Ziel-Erreichung	Feedback zur Hospitation via Reflexionsbogen
Kompetenzbereiche	eEducation-Feedback, Reflexion und Evaluation eEducation-Kooperation eEducation-Lernen und Entwicklung eEducation-Unterricht
Handlungsfelder	Digitale Zusammenarbeit Personalentwicklung
Beschreibung	Im Anschluss an den Unterrichtsbesuch wird ein standardisierter Reflexionsbogen ausgefüllt, um die Unterrichtsqualität zu sichern.

eEducation-Feedback, Reflexion und Evaluation

IST-Stand	Maßnahme	Ergebnis der Evaluation	Ziel	Kommentare zur Maßnahme
Lehrer/innen ... nutzen zur Reflexion und Evaluation der Unterrichts- und Entwicklungsarbeit eine Lernplattform (z.B. ergänzende verbalisierte Feedbacks durch Lehrer/innen-Teams).	Kollegiales Unterstützungsangebot		... machen erste Erfahrungen mit kollegialen Unterrichtsbesuchen und dem diesbezüglichen Geben und Nehmen von Feedback.	

Kollegiales Unterstützungsangebot

Wer arbeitet mit?	Kollegium (20.09.2021 - 01.10.2021)
Zusatz-Information zur zeitlichen Umsetzung	
Indikator für Ziel-Erreichung	Jede/r Kollegin/e hat mindestens 2 Einheiten hospitiert.
Kompetenzbereiche	eEducation-Feedback, Reflexion und Evaluation eEducation-Kooperation eEducation-Unterricht
Handlungsfelder	Digitale Zusammenarbeit Einbettung digitaler Technologien im Unterricht Fort-/Weiterbildung zur Professionsentwicklung Personalentwicklung
Beschreibung	Erfahrene IT-KollegInnen laden zu Hospitationsbesuchen in den fachspezifischen Unterricht ein.

eEducation-Unterricht

IST-Stand	Maßnahme	Ergebnis der Evaluation	Ziel	Kommentare zur Maßnahme
Schüler/innen ... entwickeln durch diese selbstgesteuerten Lernphasen sowohl die Kompetenzen als auch eine positive Haltung zu lebenslangem Lernen.	Festigung		... arbeiten mit digitalen Arbeitsaufträgen und Materialien.	

Festigung

Wer arbeitet mit?	SchülerInnen (13.09.2021 - 08.07.2022)
Zusatz-Information zur zeitlichen Umsetzung	
Indikator für Ziel-Erreichung	Überprüfungen
Kompetenzbereiche	eEducation-Lernen und Entwicklung eEducation-Unterricht
Handlungsfelder	Digitale Zusammenarbeit Einbettung digitaler Technologien im Unterricht
Beschreibung	Die SchülerInnen festigen nach einer kurzen Input Phase selbstständig in Einzel- oder Gruppenarbeit ihre fachlichen Kompetenzen.

eEducation-Unterricht

IST-Stand	Maßnahme	Ergebnis der Evaluation	Ziel	Kommentare zur Maßnahme
Lehrer/innen ... bereiten ihre digitalen Arbeitsaufträge e-didaktisch auf (eTapas, digi.Komp-Beispiele)	Online Arbeitsaufträge		... lassen die im Rahmen von Arbeitsaufträgen von Schüler/innen erstellten Lernprodukte digital auf eine Plattform hochladen (LMS, Moodle, Office365, andere Lernplattformen).	

Online Arbeitsaufträge

Wer arbeitet mit?	Kollegium (13.09.2021 - 08.07.2022)
Zusatz-Information zur zeitlichen Umsetzung	
Indikator für Ziel-Erreichung	Prozentuelle Abgabe
Kompetenzbereiche	eEducation-Unterricht
Handlungsfelder	Digitale Zusammenarbeit Einbettung digitaler Technologien im Unterricht
Beschreibung	Die LehrerInnen bereiten für ihren jeweiligen Unterrichtsgegenstand Unterrichtssequenzen vor die in digitaler Form zu bearbeiten und abzugeben sind.